

ACTA D'OBERTURA DEL SOBRE n. 3
DEL PROCEDIMENT DE LICITACIÓ AMB ANUNCI AL PERFIL
DEL CONTRACTANT, PER CONTRACTAR EL SERVEI
CONSISTENT EN L'ACOMPANYAMENT SOCIOEDUCATIU PER
A ADOLESCENTS EN SITUACIÓ DE RISC "TARDA JOVE"

A Lloret de Mar (la Selva), el dia 25 de setembre de 2017

A les 12:00 hores, es constitueix a la Sala d'Actes de la Casa de la Vila, la Mesa per a la celebració de l'acte d'obertura del Sobre n. 3 de pliques presentades per a l'adjudicació, mitjançant procediment de licitació amb anunci al perfil del contractant, del servei consistent en l'acompanyament socioeducatiu per a adolescents en situació de risc "Tarda Jove".

De conformitat al que disposa la Llei de Bases de Règim Local, Text Refós de Règim Local, Llei Municipal de Catalunya i el RD Legislatiu 3/2011, presideix la Mesa el Regidor Delegat de Benestar i Família Sr. ANTONIO J LORENTE I ESTEPA, i la formen el Secretari Accidental Sr. DAVID REIXACH SAURA i la TAG de Serveis Econòmics que actua com a Interventora Accidental Sra. ANNA GAIRI I RAMOS. Actua com a Secretària la funcionària de la secció de Serveis Jurídics Sra. ANNA CALIXTO MARQUÈS.

L'acte és públic i no assisteix cap representant de les empreses licitadores.

Tot seguit, el Sr. President declara obert l'acte i per la Sra. Secretària es procedeix a donar lectura dels articles del RD Legislatiu 3/2011 que fan referència a aquest procediment de licitació.

S'informa als assistents que en data 17/08/17 es va realitzar l'acta d'obertura del Sobre n. 1 i en data 18/08/17 del Sobre n. 2. La documentació tècnica, contingut del Sobre n. 2, es va passar als Serveis Tècnics Municipals per a la corresponent valoració.

En data els Serveis Tècnics Municipals va emetre l'informe tècnic, que valora la documentació presentada en el Sobre 2, amb el següent resultat (fins 50 punts):

"S'ha presentat una entitat: Fundació SERGI

A. Valoració del Projecte

1. Major grau de concreció, adequació, protocolarització i coherència tècnica en l'organització del servei: fins 5 punts

El projecte presentat per la Fundació especifica els objectius generals i després els específics vinculats a les dues accions que realitza el projecte,



com són l'acció comunitària i l'acció de seguiment personalitzat. Especifica els destinataris per a cadascuna de les accions i les activitats. És concret i adequat a la realitat dels joves potencials clients del projecte . Presenta els protocols que utilitza diferenciat per les accions. També detalla els recursos humans i materials necessaris per a l'execució de la TJ. És un projecte coherent pel que fa a l'organització i el que són els serveis socials i la tasca preventiva que cal realitzar. També és important destacar que en relació al perfil de joves atesos parla de la importància de no només atendre joves amb factors de risc sinó també aquells joves més preventius. 5 punts

2.Major grau d'adequació i desenvolupament metodològic: fins a 5 punts

Especifiquen el que és la metodologia de l'educador de carrer i el carrer com a espai educatiu, i les principals característiques que ha de tenir dit educador. La metodologia que presenta és l'adequada pel desenvolupament del servei , tot especificant la dinamització comunitària i el treball en xarxa, peces clau del projecte, la transversalitat necessària amb altres projectes de la secció que complementen i sumen, la particularitat dels joves els principals objectius de la dinamització . altre aspecte d ela metodologia que especifiquen és la dinamització del grups, i els seus objectius. El treball individualitzat aspecte clau del #3, amb les eines metodològiques, i el treball familiar, amb les seves eines metodològiques i objectius. 5 punts

3.Treball en xarxa: fins a 5 punts

Especifica el treball en xarxa com a línia metodològica, i la necessitat de treballar amb la xarxa pel desenvolupament del projecte i la consecució dels objectius. Relaciona també el treball en xarxa amb la realitat dels joves, amb les seves necessitats i dificultats, que són complexes, diverses i canviants. Especifica també els agents de la xarxa amb els quals també s'estableix una coordinació, tot detallant la periodicitat. 5 punts.

3.Transferència de coneixement: fins a 5 punts

Especifica clarament la transferència de coneixement externa, tant a nivell d'administracions i entitats, com mitjançant articles, web, programes de ràdio i intercanvi entre xarxes. També especifica la transferència de coneixement a nivell local mitjançant la creació d'un logotip de la TJ, s'està treballant en la realització d'un flyer, i dinamitzant el Facebook i l'instagram. 5 punts .

4. Adaptació a la realitat sociocultural: fins a 5 punts

Especifica la tant les dades demogràfiques, com la realitat plurinacional i pluriètnica, tot fent esment al mapa de vulnerabilitat i destacant aspectes sociodemogràfics com econòmics, formatius, laborals entre d'altres, tot especificant algunes dades específiques tant dels joves com de la població



adulta. També especifica temes de participació i implicació en la vida socio-política. També fan descripció dels dos barris on s'executa l'acció, dels seus orígens i de les seves característiques . 5 punts.

5.Participació en la identificació de noves necessitats: fins a 5 punts

Especifiquen la diagnosi participativa com a eina en tot projecte comunitari, tot afegint la detecció que es pot fer de les necessitats amb la metodologia comunitària. També especifica com la metodologia participativa permet una detecció de necessitats prou àgil i flexible que permet anar introduint canvis en les accions per tal de donar resposta a les necessitats. També destaquen el fet de que el carrer és un observatori permanent. També parla de la importància del vincle per tal que el propi jove sigui el comunicant d'algunes necessitats. Relacionen la identificació de noves necessitats amb alguns exemples executats ja com són la participació als pressupostos participatius, el Club Noies, els Mans Joves i l'estiu és teu. 5 punts.

6.Projecte de gestió de la qualitat i mecanismes d'avaluació: fins a 5 punts

Comencen explicant que és la qualitat i defineix les 4 etapes del cicle de millora. També fa referència a les pràctiques que certifiquen la qualitat de la intervenció: aplicació del codi ètic i els valors de l'entitat, aplicació de BBPP del model del SIS amb criteris de qualitat de FEDAIA, aplicació de la llei de la transparència, participació en proves pilot d'aplicació de sistemes de qualitat en avaluació com ara l'SROI i el sistema marc lògic, i denominació d'entitat protectora dels drets dels infants, en aliança amb EDUCO i altres entitats que formen part del seu PAS . Especifica també els indicadors d'avaluació per objectius específics. 5 punts.

7.Innovació: fins a 5 punts

Especifiquen com a innovació el canal Facebook, que al principi va ser per motius de comunicació i que s'ha convertit en font d'informació, tot especificant que les xarxes d'informació poden ser utilitzades , en aquest cas en concret, com a eines de detecció, prevenció i atenció de conductes de risc. També especificuen el Whatsapp, coma eina de difusió i comunicació i resposta a demanades dels joves i properament també obriran un instagram. També presenten com a innovació la capacitat d'adaptabilitat i capacitat de generar noves propostes en funció dels interessos dels joves com del territori, el que significa creativitat constant. Com a exemple posen "L'estiu és jove". No és té en compte el treball en xarxa però si la metodologia compartida. També presenten com a innovació el treball amb les famílies , la participació dels joves en el disseny de les intervencions i la complementarietat entre comunitari i individual. 5 punts.



B. Complementarietat de serveis

Especifica les àrees d'actuació que té la Fundació , i complementarietat que hi ha ja que gestiona varis projectes de les diferents àrees que té, alhora que també destaca la complementarietat que té en relació a metodologia i participants d'altres projectes d'altres municipis on hi participen. Concreta els projectes un per un i la complementarietat que hi ha entre ells: centre obert, pla local d'acollida i ciutadania i servei d'intermediació en habitatge. 5 punts.

C. Propostes de Millores addicionals: fins a 5 punts

Plantegen com a millora la formació i supervisió dels professionals, tema que no es valora com a tal. Ofereixen la realització d'un taller " Què li passa al meu col.lega?" de 4 sessions amb la Fundació Vicki Bernadet tallers de prevenció i abordatge de l'abús sexual infantil. No es valora tampoc com a proposta de millora l'estructura organitzativa de l'entitat. 1 punts.

A. Total Punts projecte: 40 punts

B. Total complementarietat de serveis: 5 punts

C. Propostes de millora: 1 punts"

A continuació, es procedeix a l'obertura del sobre n. 3 corresponent a l'oferta econòmica (preu de licitació 60.490 €, IVA a part) i, amb el següent resultat (fins a 50 punts):

LICITADOR	PREU
FUNDACIO SER.GI	59.304€

A continuació, a les 12:10 hores, el Sr. President declara l'acte acabat, i es passa la documentació del Sobre n. 3 a informe dels Serveis Tècnics Municipals.

Tanmateix, la present acta es publica al Perfil del contractant del web municipal.

Tot seguit, la present acta és signada pel Sr. President de la Mesa, de la qual, com a Secretària, Certifico.